

ŠKOLNÍ ŘÁD

Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň – sever

Obsah

ŠKOLNÍ ŘÁD	2
Obecná ustanovení:	2
ČÁST PRVNÍ	2
I. Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků	2
II. Povinnosti žáků a zákonných zástupců	2
ČÁST DRUHÁ	3
III. Provoz a vnitřní režim školy	3
ČÁST TŘETÍ	3
IV. Podmínky pro zajištění bezpečnosti žáků	3
V. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků	4
ČÁST ČTVRTÁ	4
VI. Distanční výuka	4
ČÁST PÁTÁ	4
VII. Hodnocení žáků	4
ČÁST ŠESTÁ	5
VIII. Ukončení vzdělávání žáků	5

Celé znění školního řádu je na vyžádání u ředitele školy nebo na webových stránkách ZUŠ: www.zuskralovice.cz

ŠKOLNÍ ŘÁD

Základní umělecká škola Kralovice, okres Plzeň – sever

Školní řád Základní umělecké školy Kralovice vydává na základě zákona č. 561/2004 Sb., Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 30, odst. 1, Školní řád je závazný pro všechny žáky Základní umělecké školy Kralovice bez ohledu na formu studia.

Obecná ustanovení:

1. Škola vyučuje na třech místech. Ředitelství ZUŠ je v Kralovicích, Manětínská 395, Kralovice 330 41, dále se vyučuje v Kaznějově, Školní 473, Kaznějov 331 51 a v Horní Bříze, Tř. 1. máje 210, Horní Bříza 330 12.
2. V Kralovicích se vyučuje obor hudební. V Kaznějově se vyučují obory hudební a výtvarný. V Horní Bříze se vyučují obory hudební, výtvarný a taneční.
3. Seznámení žáků se školním řádem provádějí učitelé kolektivní a individuální výuky vždy na začátku školního roku a o tomto seznámení provedou v třídní knize zápis. Obsah školního řádu je vyvěšen ve škole na veřejně přístupném místě - chodba v přízemí budovy Manětínská 395, chodba v patře budovy Školní 473, chodba v patře budovy Tř. 1. máje 210 a je také přístupný na internetové adrese www.zuskralovice.cz.

ČÁST PRVNÍ

I. Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

1) Žák má právo na:

- základní umělecké vzdělávání dle vyhlášky č. 71 / 2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání
- informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
- informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se základního uměleckého vzdělávání
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na základní umělecké vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní. Při jejich hodnocení se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

2) Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo na:

- informace o průběhu a výsledcích vzdělávání a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se základního uměleckého vzdělávání

3) Ředitel školy

- může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka, na základě písemné žádosti jeho zákonného zástupce, zcela nebo zčásti z docházky do některého povinného předmětu a v tomto případě stanoví náhradní způsob výuky.

4) V souladu s ustanovením zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a Obecného nařízení o ochraně osobních údajů 2016/679, je požadován souhlas zletilých žáků či zákonných zástupců nezletilých žáků s pořizováním a používáním fotodokumentace, videozáznamů, audiozáznamů pro stanovené účely, viz *Souhlas se zpracováním osobních údajů žáků ZUŠ Kralovice*.

II. Povinnosti žáků a zákonných zástupců

Žák má povinnost:

- řídit se školním řádem
- docházet pravidelně a včas do vyučování
- dodržovat zásady kulturního chování, chovat se slušně a ohleduplně
- má povinnost vystupovat na veřejných i interních akcích školy a navštěvovat vybrané koncertní a kulturní akce

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci mají povinnost:

- zajistit, aby žák docházel řádně do školy
- na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se základního uměleckého vzdělávání
- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti žáka a o veškerých změnách údajů souvisejících se školní matrikou
- omluvit nepřítomnost žáka ve vyučování písemně či telefonicky
- uhradit vždy na začátku pololetí neprodleně úplatu za vzdělání
- Žáci i zákonní zástupci žáků jsou povinni respektovat zákaz kouření v celém objektu školy na základě zákona č. 379/2005 Sb., Hlava II. §8, písmeno b).

ČÁST DRUHÁ

III. Provoz a vnitřní režim školy

ZUŠ Kralovice působí na třech místech.

1) Kralovice, Manětínská 395, 331 41

Hlavní budova ZUŠ s ředitelstvím.

Režim otevírání a uzavírání budovy je stanoven na pololetí školního roku a vychází z rozvrhů hodin jednotlivých vyučujících. Škola je otevřena od 08:00 do 20:00 hodin.

2) Kaznějov, Školní ulice 479, 331 51

V Kaznějově probíhá výuka ve čtyřech učebnách vyhrazených potřebám ZUŠ. Doba výuky vychází z rozvrhů hodin jednotlivých vyučujících. Škola je otevřena od 11:30 do 20:00 hodin. Vchod určený pro ZUŠ odemyká první vyučující a zamyká ve večerních hodinách poslední vyučující.

3) Horní Bříza, Třída 1. máje 210, 330 12

V Horní Bříze probíhá výuka v pěti učebnách vyhrazených potřebám ZUŠ. Doba výuky vychází z rozvrhů hodin jednotlivých vyučujících. Škola je otevřena od 11:30 do 20:00 hodin. Vchod určený pro ZUŠ odemyká první vyučující a zamyká ve večerních hodinách poslední vyučující.

Organizace výuky, vnitřní režim školy

- ZUŠ Kralovice vyučuje v hudebním, výtvarném a tanečním oboru
- výuka na škole je organizována formou individuální, skupinové a kolektivní výuky
- rodiče žáků, pokud nejsou učitelem pozváni přímo do výuky, mohou čekat na žáky v určené části budovy školy
- vyučování se řídí rozvrhem hodin
- vyučovací hodina trvá 45 minut
- do vyučování nosí žák požadované potřeby
- o přestávkách před zahájením vyučování se žáci chovají ukázněně
- vyučovací hodiny jsou odděleny pětiminutovými a desetiminutovými přestávkami
- žáci přichází do školy včas před začátkem vyučování. Bezprostředně po skončení výuky žáci opouští budovu školy. Učitel zodpovídá za bezpečnost žáků v době stanovené rozvrhem a v místech určených k výuce.

ČÁST TŘETÍ

IV. Podmínky pro zajištění bezpečnosti žáků

- škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
- žáci jsou pravidelně proškolení vždy na začátku školního roku svým učitelem hlavního předmětu
- bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje ředitel školy, pedagogičtí pracovníci nebo jiné způsobilé osoby
- není povoleno v prostorách školy kouřit a nosit do školy věci ohrožující bezpečnost ostatních
- je zakázáno nošení, distribuce a užívání návykových látek
- žák nesmí během vyučování opouštět budovu školy

V. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků

- v učebnách není žákům povoleno bez dovolení otevírat okna, přistupovat k otevřeným oknům, manipulovat s topnými tělesy, zapojovat elektrické spotřebiče, samostatně manipulovat s audio - vizuální technikou
- žáci se chovají ohleduplně k majetku a vybavení školy
- žák má možnost na zapůjčení hudebních nástrojů

ČÁST ČTVRTÁ

VI. Distanční výuka

Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel této přílohy školního řádu, pak níže uvedena ustanovení, které jsou s ním i v rozporu, se nepoužijí.

Distanční výuka bude probíhat v těchto případech:

- po dobu trvání krizového opatření,
- z důvodu nařízení mimořádného opatření,
- z důvodu nařízení karantény, není-li možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) žáků nejméně jedné třídy.

Povinnosti žáků

- Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.
- Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě do 3 dnů od počátku nepřítomnosti.

Režim

Při distančním vzdělávání jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání. Nutno přihlížet na odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost, dlouhodobé práce s počítačem, nevhodnost dlouhodobého sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd.

Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí

- on-line výukou, kombinací synchronní on-line výukou (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím určené komunikační platformy) a asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení bude stanoveno vždy pro konkrétní případy,
- off-line výukou, bez kontaktů přes internet předáváním písemných materiálů,
- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
- zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení,
- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby a vedení žáka k sebehodnocení,
- pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,
- průběžnou kontrolní a hospitační činnost vedení školy.

ČÁST PÁTÁ

VII. Hodnocení žáků

- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků a ukončení vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71 / 2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání.
- Základní studium 1. a 2. stupně se ukončuje závěrečnou zkouškou nebo absolventským vystoupením
- Žák je klasifikován na vysvědčení v pololetí nebo na konci školního roku, pokud má minimálně 60% účast v jednotlivých předmětech, v opačném případě musí konat komisionální zkoušky

Žáci jsou v průběhu školního roku ve vyučování a na vysvědčení (na konci prvního a druhého pololetí) hodnoceni těmito klasifikačními stupni:

- a) 1 – výborný
- b) 2 – chvalitebný
- c) 3 – uspokojivý
- d) 4 – neuspokojivý

1 – výborný Žák ovládá předepsané učivo, samostatně uplatňuje osvojené vědomosti, samostatně hodnotí jevy a zákonitosti

2 – chvalitebný Žák ovládá předepsané učivo, samostatně, popř. na základě menších podnětů pedagoga uplatňuje osvojené vědomosti, dokáže hodnotit jevy a zákonitosti s mírnou pomocí pedagoga

3- uspokojivý Žák má závažnější nedostatky v předepsaném učivu, své vědomosti uplatňuje s výraznou pomocí pedagoga, dokáže jevy a zákonitosti hodnotit s výraznou pomocí pedagoga

4 – neuspokojivý Žák si požadované učivo neosvojil, má závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s výraznou pomocí pedagoga, nedokáže hodnotit jevy a zákonitosti ani výraznou pomocí pedagoga.

Žáci jsou na konci prvního a druhého pololetí celkově hodnoceni těmito klasifikačními stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním
- b) prospěl(a)
- c) neprospěl(a)

- Při hodnocení a průběžné či celkové klasifikaci pedagog uplatňuje přiměřenou náročnost, takt a individuální přístup k žákovi.
- Při celkové klasifikaci přihlíží pedagog k věkovým zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat ve svých výkonech pro určitou indispozici.
- Žáky hodnotíme na základě souhrnu následujících měřítek: - míra dosažení ročníkových výstupů v ŠVP - kvalita výsledků vzhledem k osobním předpokladům - aktivita, úroveň přípravy na výuku - pokrok v čase – žák musí vědět, za co bude hodnocen – vycházíme z pozitivního hodnocení žáka.

Průběžné hodnocení:

- 1) V průběhu školního roku je žák v individuální výuce hodnocen minimálně jednou za měsíc známkou, kterou učitel zaznamená do třídní knihy a žákovské knížky.
- 2) Klasifikaci v kolektivní výuce zaznamenává učitel do interního formuláře, příp. do žákovské knížky. Znamka zahrnuje: splnění a zvládnutí zadaných úkolů, aktivitu a přístup žáka k práci v hodině.
- 3) Pro hodnocení žáka v jednotlivých vyučovacích hodinách mohou učitelé využít i alternativní formy hodnocení (např. razítka, obrázky, samolepky apod.), tyto prostředky mají pro žáky motivační funkci, nenahrazují klasifikaci.

Hodnocení v pololetí a na konci školního roku:

- 1) V pololetí a na konci školního roku je žák hodnocen známkou na vysvědčení.
- 2) Na vysvědčení provádíme hodnocení žáků klasifikací (1 - 4) - viz platná legislativa.
- 3) Znamka na vysvědčení se skládá z více komponentů – kromě známek z hodin zahrnuje hodnocení aktivity, samostatnosti a přihlíží se i k výsledku postupové zkoušky.
- 4) Na konci školního roku se konají komisionální postupové zkoušky pro žáky všech ročníků I. a II. stupně hudebního oboru. Postupové zkoušky jsou klasifikovány, známka plní spíše informační funkci vzhledem k výroční klasifikaci žáka. Výjimkou je hodnocení klasifikačním stupněm „4“ (neuspokojivý), které se promítne do výroční klasifikace a na vysvědčení.
- 5) Postupová zkouška může být prominuta v případě úspěšného absolvování soutěže (účast v krajském kole soutěže ZUŠ MŠMT, účast v celostátní nebo mezinárodní soutěži, úspěšné vykonání zkoušek na uměleckou školu vyššího typu).

Kritéria pro postup žáka do vyššího ročníku:

Viz platná legislativa, žák nesmí být hodnocen z kteréhokoliv předmětu stupněm 4 (neuspokojivý).

ČÁST ŠESTÁ

VIII. Ukončení vzdělávání žáků

Žák přestává být žákem školy:

- jestliže nevykonal závěrečnou zkoušku nebo byl na konci 2. pololetí celkově hodnocen stupněm neprospěl

- jestliže byl vyloučen ze školy z důvodu závažného porušení školního řádu (úmyslné poškození, zničení nebo odcizení majetku školy, vyučujících nebo ostatních žáků)
- v případě, že zákonný zástupce žáka neuhradil v řádném termínu úplatu za vzdělávání a nedohodl se na náhradním termínu s ředitelem školy

Platnost od 31. 8. 2025

Bc. Luboš Marek, DiS.

ředitel školy